

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отраслевые особенности учета, анализа и аудита

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет и аудит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра: Экономика

Разработчики программы:
Сельницына Е.Д., Бардин К.Е.

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;	5
4.1 Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий.....	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	<u>11</u>
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	<u>14</u>
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ);	<u>14</u>
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	<u>15</u>
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	<u>16</u>
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	<u>18</u>
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	<u>19</u>
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	<u>19</u>
Приложение №1 к разделу № 6	<u>20</u>
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	<u>20</u>

6.1	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.2	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	20
6.3	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	25
	Типовые практические задачи (задания, тесты) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	27
6.4	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Целью освоения дисциплины «Отраслевые особенности учета, анализа и аудита» является формирование теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета, контроля и использования учетной информации для обоснования принимаемых управленческих решений на предприятиях различных организационно-правовых форм и видов деятельности с учетом их специфики.

Задачи дисциплины:

- понимание бакалаврами отраслевых особенностей, способных оказать влияние на организацию учета, методику анализа и аудита предприятий различных сфер и видов деятельности;

- освоение бакалаврами принципов организации учета, анализа и аудита на предприятиях различных сфер и видов деятельности;

- приобретение практических навыков формирования первичных бухгалтерских документов, сводных учетных регистров и форм бухгалтерской отчетности, анализа и аудита деятельности предприятий различных отраслей.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-14 – обладает способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

ПК-22 - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-14 - обладать способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате освоения компетенции ПК-14 студент должен:

знать: принципы и правила документального оформления хозяйственных операций, методологию учета денежных средств;

уметь: разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки;

владеть: навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и формирования бухгалтерских проводок в соответствии с рабочим планом счетов бухгалтерского учета.

ПК-22 - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (для профиля «Финансы и кредит»)

В результате освоения компетенции ПК-22 студент должен:

Знать: нормативную базу и методологию расчетов показателей налогообложения, бюджетов бюджетной системы РФ, контроля их составления и исполнения;

Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыками формирования проектов и отчетов об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отраслевые особенности учета, анализа и аудита» Б1.В.ДВ.12.01 относится к вариативной части Блока Б1 и является дисциплиной по выбору структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»). Учебная дисциплина «Отраслевые особенности учета, анализа и аудита» является теоретическим курсом, углубляющим полученные знания в области учета и придающим практическую направленность и системность в области микроэкономики.

Изучение учебной дисциплины «Отраслевые особенности учета, анализа и аудита» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты финансовой отчетности».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	<i>3/108</i>	-	<i>3/108</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	<i>36</i>	-	<i>14</i>
в том числе:	-	-	-
Лекции	<i>18</i>	-	<i>4</i>
Семинары, практические занятия	<i>18</i>	-	<i>10</i>
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>	-	<i>85</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	<i>Экзамен (36)</i>	-	<i>Экзамен (9)</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Отраслевые особенности организации учета, анализа и аудита отдельных сфер материального производства

Тема 1. Организация бухгалтерского учёта, анализ и аудит в сельском хозяйстве

Задачи и принципы организации бухгалтерского учёта на сельскохозяйственных предприятиях.

Учёт сельскохозяйственной продукции, производственных запасов; учёт животных на выращивании и откорме

Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян и кормов. Организация складского хозяйства и учёт товарно-материальных ценностей на складе. Особенности оценки сельскохозяйственной продукции, семян и кормов.

Синтетический и аналитический учёт сельхозпродукции, семян и кормов. Организация контроля за сохранностью материальных ценностей.

Задачи учёта животных на выращивании и откорме. Организация первичного учёта и методы оценки животных на выращивании и откорме.

Синтетический и аналитический учёт животных на выращивании и откорме.

Учёт затрат, выхода продукции растениеводства, животноводства и исчисление себестоимости

Задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве. Объекты и статьи учёта затрат в растениеводстве. Учёт затрат в незавершённом производстве, распределяемых расходов и прочих затрат в растениеводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учёта в растениеводстве. Особенности учёта затрат в отдельных отраслях растениеводства. Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства.

Задачи бухгалтерского учёта в животноводстве. Объекты и статьи учёта затрат в животноводстве. Организация первичного, аналитического и синтетического учёта в животноводстве. Особенности учёта затрат на специализированных животноводческих предприятиях с промышленной технологией производства. Методика исчисления себестоимости продукции животноводства по её видам.

Учёт труда и его оплаты

Экономическое содержание объекта учёта. Первичный учёт оплаты труда в производственных подразделениях. Особенности учёта труда и его оплаты в подразделениях на коллективном подряде. Аналитический и синтетический учёт данных по учёту труда. Учёт расчётов по оплате труда и контроль за использованием фонда оплаты труда. Особенности учёта труда и его оплаты при арендных отношениях.

Учёт процесса реализации сельскохозяйственной продукции; закрытие операционных и результатных счетов. Принципы и задачи учёта процесса реализации. Первичный учёт реализации сельхоз. продукции. Синтетический и аналитический учёт реализации продукции, работ, услуг. Отражение операций по учёту процесса реализации в регистрах аналитического и синтетического учёта.

Общие принципы и последовательность закрытия счетов. Отражение операций по закрытию счетов в учётных регистрах.

Особенности учёта в обслуживающих предприятиях, организациях АПК, в крестьянских (фермерских) хозяйствах

Особенности учёта производственных запасов. Учёт производственной деятельности в агрохимических, ремонтно-технических и других обслуживающих предприятиях. Учёт реализации и расчётов за выполненные работы и услуги. Специфика деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Учёт трудового участия. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Организация учёта в ассоциациях крестьянских (фермерских) хозяйств.

Особенности анализа и аудита деятельности сельскохозяйственных предприятий, организаций АПК, крестьянских и фермерских хозяйств.

Тема 2. Учёт, анализ и аудит в строительстве

Долгосрочные инвестиции в строительстве

Понятие инвестирования. Признаки инвестиций. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта долгосрочных инвестиций. Учётные комплексы долгосрочных инвестиций по их видам в зависимости от технологической структуры.

Основные способы организации бухгалтерского учёта капитальных вложений у застройщика. Виды строительных и монтажных работ. Понятие временных титульных зданий и сооружений, организация их учёта.

Учёт оборудования, требующего и не требующего монтажа. Учёт прочих капитальных затрат.

Определение инвентарной стоимости. Особенности определения инвентарной стоимости объектов, вводимых в эксплуатацию по частям; методика расчёта инвентарной стоимости вводимой части объекта, законченного строительством.

Учёт расчётов с заказчиками. Виды договоров, определяющих организацию расчётов и методологию учёта расчётных операций по выполненным и оплаченным СМР. Определение момента наступления права собственности на строительную продукцию. Правовое регулирование порядка заключения договора подряда. Типы договоров подряда в зависимости от методов формирования доходов. Организация бухгалтерского учёта, схемы учётных записей в зависимости от типов договоров. Задачи учёта материальных ценностей. Определение фактической себестоимости приобретения материальных ценностей. Методы оценки остатков запасов материальных ценностей. Формы учёта в строительстве. Особенности бухгалтерского учёта в строительных организациях с использованием единой журнально- ордерной формы учёта. Необходимость привлечения специализированных строительных подразделений при возведении зданий и сооружений. Правовые основы функционирования указанных строительных подразделений. Особенности отражения показателя себестоимости в ф. № 2 «Отчёт о финансовых результатах». Группа балансовых счетов (согласно плана счетов), предназначенных для отражения хозяйственных операций по расчётам за субподрядные работы и формирование генподрядной себестоимости. Особенности ведения аналитического учёта по счёту 20 «Основное производство». Методика выявления и отражения на счетах бухгалтерского учёта финансового результата от реализации строительной продукции. **Учёт источников финансирования капитального строительства**

Круг инвесторов, производящих финансирование работ по капитальному строительству. Виды источников финансирования капитального строительства. Бухгалтерский учёт операций по каждому источнику финансирования, в разрезе их видов. Особенности учёта операций при долевом строительстве: в бухгалтерии участника строительства и головного застройщика.

Учёт затрат на производство строительной продукции

Основные задачи учёта капитальных вложений. Учёт затрат на капитальные вложения при хозяйственном и подрядном способе ведения работ. Организация аналитического учёта капитальных вложений. Принципы учёта строительного производства при хозяйственном способе.

Учёт накладных расходов. Синтетический и аналитический учёт накладных расходов. Система норм накладных расходов. Учёт накладных расходов при осуществлении специальных строительных работ. **Учёт затрат на производство строительной продукции**

Основные задачи учёта капитальных вложений. Учёт затрат на капитальные вложения при хозяйственном и подрядном способе ведения работ. Организация аналитического учёта капитальных вложений. Принципы учёта строительного производства при хозяйственном способе.

Учёт накладных расходов. Синтетический и аналитический учёт накладных расходов. Система норм накладных расходов. Учёт накладных расходов при осуществлении специальных строительных работ.

Задачи учёта материальных ценностей. Определение фактической себестоимости приобретения материальных ценностей. Методы оценки остатков запасов материальных ценностей. Формы учёта в строительстве. Особенности бухгалтерского учёта в строительных организациях с использованием единой журнально- ордерной формы учёта.

Особенности анализа и аудита в строительстве.

Тема 3. Отраслевые особенности предприятий иных сфер деятельности

1) Особенности бухгалтерского и налогового учета в металлургии

Формирование себестоимости продукции металлургических предприятий: особенности нормативного метода учета затрат: установление нормативов и учет отклонений; распределение затрат вспомогательных производств.

Учет отходов производства: порядок оценки возвратных отходов; определение процента засора; необходимость лицензирования деятельности по реализации лома черных и цветных металлов.

2) Особенности учёта в угледобывающих предприятиях

Особенности учёта в угледобывающих предприятиях: наличие одного вида готовой продукции, отсутствие полуфабрикатов и незавершённого производства, незначительный удельным весом комплексных затрат в добыче угля, открытый и подземный характер проведения работ на карьерах шахтах. Объектом калькулирования в угольных бассейнах. Себестоимость угля по валовой добыче. Калькулирование себестоимость угля методом франко-вагон шахта.

3) Особенности учёта в нефтедобывающих предприятиях

Особенности учёта, обусловленные добычей одновременно двух видов продукта – нефти и попутного газа. Учет капитальных вложений на бурение скважин. Порядок амортизации скважин.

Формирование себестоимости добычи нефти и газа по статьям калькуляции. Учёт издержек на нефтепромыслах. Определение себестоимости нефти по способам добычи: глубинными насосами, компрессорами, фонтанами и прочими способами, чтобы анализировать экономическую эффективность каждого способа.

4) Особенности учёта в лесозаготовительных предприятиях.

Сезонные колебания объёма лесозаготовок по отдельным месяцам и кварталам и их влияние на организацию учета. Основные виды продукции лесозаготовок и выбор калькуляционных единиц. Основная продукция лесозаготовок: древесина, распределяемая на восемь групп сортаментов (в зависимости от её вида, сорта, производственного назначения), дрова всех пород и побочная продукция. Технологический процесс в заготовке и первичной обработке лесоматериалов, его основные фазы: заготовка хлыстов, процессы раскряжёвки, обрубки и окорки, трелёвка, вывозка к железнодорожным складам (нижние склады) и верхним рюмам (склад на пристани отправления), разделка. Отходы с лесосеки и их учет. Объект калькуляции в лесозаготовительном предприятии. Номенклатура расходов лесозаготовительного предприятия. Особенностью технологического процесса лесозаготовительных и перерабатывающих предприятий. Попередельный метод учёта затрат на производство.

5) Особенности учёта на электростанциях.

Калькулирование себестоимости продукции на электростанциях: группировка и распределение затрат. Объекты калькуляции на электростанциях. Ведомость затрат на производство электрической и тепловой энергии.

Особенности учёта в химической промышленности.

Многоступенчатые технологические связи между подразделениями, комбинированный характер производства, специализация отдельных процессов и их влияние на организацию учёта затрат на производство и выявление себестоимости продукции и полуфабрикатов. Учет сопряжённых продуктов. Разграничение расходов между отдельными изделиями широкого ассортимента полупродуктов и готовых изделий. Попередельный метод учёта затрат и калькулирования.

6) Горнохимическая промышленность.

Калькулирование себестоимости асбестовых технических изделий и химических волокон: основные статьи затрат.

Раздел 2. Отраслевые особенности организации учета сферы услуг

Тема 4. Учет, анализ и аудит на предприятиях торговли и общественного питания

Задачи и основные принципы организации бухгалтерского учёта в оптовой торговле. Контроль цены товара.

Учёт поступления товаров. Приём товаров на складе поставщика, на станции назначения и т.д. Приёмка товаров на складе покупателя. Контроль за количеством и качеством товара. Синтетический и аналитический учёт поступления товаров.

Учёт реализации товаров. Аналитический и синтетический учёт отгруженных товаров, их реализации со складов оптовых предприятий. Учёт реализации товаров транзитом. Учёт реализации товаров в условиях инфляции.

Учёт товарных потерь. Нормируемые и ненормируемые потери. Проведение взаимозачёта недостач одних товаров излишками других. Порядок отражения в учёте сумм недостач, хищений и потерь от порчи ценностей. Учёт товарных потерь в связи с естественной убылью. Товарные потери при транспортировке, при хранении и реализации.

Учёт переоценки товаров. Учёт тары.

Задачи организации бухгалтерского учёта товаров в розничной торговле.

Организация учёта поступления товаров. Документальное оформление получения и приёмки товаров. Синтетический и аналитический учёт поступления товаров.

Учёт реализации товаров. Синтетический и аналитический учёт реализации товаров в розничной торговле. Методика расчёта торговой наценки. Учёт продажи населению товаров в кредит. Учёт комиссионной продажи товаров. Учёт в розничном товарообороте стоимости стеклянной посуды.

Учёт товарных потерь. Исчисление и учёт естественной убыли товаров на предприятиях розничной торговли. Учёт завеса тары. Учёт потерь при подготовке товаров к продаже. Учёт переоценки товаров.

Организация учёта товарных запасов и тары.

Инвентаризация товаров и тары на предприятиях розничной торговли.

Особенности организации учёта, анализ и аудит на предприятиях общественного питания.

Формирование цен на предприятиях общественного питания. Учёт товаров, сырья и продуктов питания в кладовых предприятия общественного питания. Учёт товаров в буфетах и мелкорозничной сети.

Особенности анализа и аудита в торговле и общественном питании.

Тема 5. Специфика учёта, анализа и аудита на транспорте

Транспортные услуги как вид осуществляемой деятельности. Система налогообложения транспортной компании. Обусловленность организации бухгалтерского учёта транспортной компании избранной системой налогообложения. Особенности учёта компаний, осуществляющих международные перевозки и перевозки между городами России. Направления деятельности транспортных компаний. Ведение первичной документации: транспортных накладных, товарно-кассовых чеков, экспедиторских документов, путевых листов и проч., и последующее формирование бухгалтерской и налоговой отчетности согласно заданной форме налогообложения. Особенности учёта железнодорожных транспортных компаний. Особенности учёта транспортных компаний водного (морского и речного) транспорта. Особенности учёта на предприятиях автомобильного и воздушного транспорта. Организация учёта услуг трубопроводного транспорта. Особенности анализа и аудита деятельности транспортных компаний.

4.2.Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.1

№ п/ п	Наименование темы	Очная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			лекции	Практические занятия	Форма контроля			
Раздел 1. Отраслевые особенности организации учета, анализа и аудита отдельных сфер материального производства								
1	Тема 1. Организация бухгалтерского учёта, анализ и аудит в сельском хозяйстве	13	2	2		9	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
2	Тема 2. Учёт, анализ и аудит в строительстве	15	4	4		7	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
3	Тема 3. Отраслевые особенности предприятий иных сфер деятельности	15	4	4		7	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
Раздел 2. Отраслевые особенности организации учета, анализа и аудита сферы услуг								
4	Тема 4. Учет, анализ и аудит на предприятиях торговли и общественного питания	15	4	4		7	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
5	Тема 5. Специфика учета, анализа и аудита на транспорте	14	4	4		6	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
	промежуточная аттестация	36				36		
	Всего часов	108	18	18		36		
	Зачетные единицы		3					

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Таблица 4.2

№ п/ п	Наименование темы	Заочная форма обучения					Компетенции	Литература (ссылка на номер в списке литературы и/или электронный источник)
		всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа		
			лекции	Практические занятия	Форма контроля			
Раздел 1. Отраслевые особенности организации учета, анализа и аудита отдельных сфер материального производства								
1	Тема 1. Организация бухгалтерского учёта, анализ и аудит в сельском хозяйстве	18	1	2		15	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
2	Тема 2. Учёт, анализ и аудит в строительстве	18	1	2		15	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
3	Тема 3. Отраслевые особенности предприятий иных сфер деятельности	17	-	2		15	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
Раздел 2. Отраслевые особенности организации учета, анализа и аудита сферы услуг								
4	Тема 4. Учет, анализ и аудит на предприятиях торговли и общественного питания	23	1	2		20	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
5	Тема 5. Специфика учета, анализа и аудита на транспорте	23	1	2		20	ПК-14, ПК-22	Л.1-11
	<i>промежуточная аттестация</i>	9				9		
	Всего часов	108	4	10		9	85	
	Зачетные единицы		3					

Вид промежуточной аттестации: экзамен

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1 Отраслевые особенности организации учета, анализа и аудита отдельных сфер материального производства

Тема 1. Организация бухгалтерского учёта, анализ и аудит в сельском хозяйстве

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Задачи и принципы организации бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.

1. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Основные принципы организации бухгалтерского учета.
3. Организационная структура учетного процесса.
- 6.1. Первичный учет оплаты в производственных подразделениях.

6.2. Особенности учета труда и его оплаты в подразделениях на коллективном подряде и, - при арендных отношениях.

2. Учет сельскохозяйственной продукции и других оборотных активов.

1. Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян, кормов.

1.1. Особенности оценки.

1.2. Синтетический и аналитический учет.

1.3. Организация контроля за сохранностью материальных ценностей.

2. Задачи учета животных на выращивании и откорме.

2.1. Методы оценки.

2.2. Организация первичного учета.

2.3. Синтетический и аналитический учет.

3. Учет затрат, выхода продукции растениеводства, животноводства и методика исчисления себестоимости.

1. Объекты и статьи учета затрат в основных отраслях сельского хозяйства.

2. Учет затрат в незавершенном производстве, распределяемых расходов и прочих затрат.

3. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат.

4. Методика исчисления себестоимости продукции сельскохозяйственного производства.

5. Особенности учета затрат на специализированных животноводческих предприятиях с промышленной технологией производства.

4. Учет процесса реализации сельскохозяйственной продукции. Закрытие операционных и результатных счетов.

1. Принципы и задачи учета процесса реализации.

2. Организация первичного, синтетического и аналитического учета реализации продукции, работ, услуг.

3. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.

4. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах.

5. Особенности учета в обслуживающих предприятиях, организациях АПК, крестьянских (фермерских хозяйствах).

1. Учет производственной деятельности в агрохимических, ремонтно-технических и других обслуживающих предприятиях.

2. Учет реализации и расчетов за выполненные работы и услуги.

3. Специфика деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.

4. Организация учета в ассоциациях крестьянских (фермерских) хозяйств.

Тема 2. Учёт, анализ и аудит в строительстве

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Долгосрочные инвестиции в строительстве

Учёт оборудования, требующего и не требующего монтажа. Учёт прочих капитальных затрат. Определение инвентарной стоимости. Особенности определения инвентарной стоимости объектов, вводимых в эксплуатацию по частям; методика расчёта инвентарной стоимости вводимой части объекта, законченного строительством.

Учёт расчётов с заказчиками. Особенности отражения показателя себестоимости в ф. № 2 «Отчёт о финансовых результатах». Группа балансовых счетов (согласно плана счетов), предназначенных для отражения хозяйственных операций по расчётам за субподрядные работы и формирование генподрядной себестоимости. Особенности ведения аналитического учёта по счёту 20 «Основное производство». Методика выявления и отражения на счетах бухгалтерского учёта финансового результата от реализации строительной продукции. ***Учёт источников финансирования капитального строительства***

Бухгалтерский учёт операций по каждому источнику финансирования, в разрезе их видов. Особенности учёта операций при долевом строительстве: в бухгалтерии участника строительства и головного застройщика.

Учёт затрат на производство строительной продукции

Учёт накладных расходов. Синтетический и аналитический учёт накладных расходов. Система норм накладных расходов. Учёт накладных расходов при осуществлении специальных строительных работ. **Учёт затрат на производство строительной продукции**

Основные задачи учёта капитальных вложений. Учёт затрат на капитальные вложения при хозяйственном и подрядном способе ведения работ. Организация аналитического учёта капитальных вложений. Принципы учёта строительного производства при хозяйственном способе.

Особенности анализа и аудита в строительстве.

Тема 3. Отраслевые особенности предприятий иных сфер деятельности

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Особенности бухгалтерского и налогового учета в металлургии

Формирование себестоимости продукции металлургических предприятий: особенности нормативного метода учета затрат: установление нормативов и учет отклонений; распределение затрат вспомогательных производств. Учет отходов производства: порядок оценки возвратных отходов; определение процента засора; необходимость лицензирования деятельности по реализации лома черных и цветных металлов.

Особенности учёта в угледобывающих предприятиях

Особенности учёта в угледобывающих предприятиях: наличие одного вида готовой продукции, отсутствие полуфабрикатов и незавершённого производства, незначительный удельным весом комплексных затрат в добыче угля, открытый и подземный характер проведения работ на карьерах шахтах. Объектом калькулирования в угольных бассейнах. Себестоимость угля по валовой добыче. Калькулирование себестоимость угля методом франко-вагон шахта.

Особенности учёта в нефтедобывающих предприятиях

Особенности учёта, обусловленные добычей одновременно двух видов продукта – нефти и попутного газа. Учет капитальных вложений на бурение скважин. Порядок амортизации скважин.

Тема 4. Учет, анализ и аудит на предприятиях торговли и общественного питания

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Учёт поступления товаров.

Учёт реализации товаров.

Учёт реализации товаров транзитом.

Учёт товарных потерь. Нормируемые и ненормируемые потери.

Учёт реализации товаров. Синтетический и аналитический учёт реализации товаров в розничной торговле. Методика расчёта торговой наценки. Учёт продажи населению товаров в кредит. Учёт комиссионной продажи товаров. Учёт в розничном товарообороте стоимости стеклянной посуды.

Учёт товарных потерь. Исчисление и учёт естественной убыли товаров на предприятиях розничной торговли. Учёт завеса тары. Учёт потерь при подготовке товаров к продаже. Учёт переоценки товаров.

Формирование цен на предприятиях общественного питания. Учет товаров, сырья и продуктов питания в кладовых предприятия общественного питания. Учет товаров в буфетах и мелкорозничной сети.

Особенности анализа и аудита в торговле и общественном питании.

Тема 5. Специфика учета, анализа и аудита на транспорте

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Система налогообложения транспортной компании. Обусловленность организации бухгалтерского учета транспортной компании избранной системой налогообложения. Особенности учета компаний, осуществляющих международные перевозки и перевозки между городами России. Ведение первичной документации: транспортных накладных, товарно-кассовых чеков, экспедиторских документов, путевых листов и проч., и последующее формирование бухгалтерской и налоговой отчетности согласно заданной форме налогообложения. Особенности учета железнодорожных транспортных компаний. Особенности учета транспортных компаний водного (морского и речного) транспорта. Особенности учета на предприятиях автомобильного и воздушного транспорта. Организация учета услуг трубопроводного транспорта. Особенности анализа и аудита деятельности транспортных компаний.

Темы докладов

1. Описание взаимосвязи типа производства с методом калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Нормативные документы (в зависимости от вида отрасли).
2. Описание стадий сбора и перераспределения затрат по видам деятельности и видам продукции.
3. Методологическая основа по обоснованию распределения затрат в зависимости от отрасли экономики (Вид отрасли по выбору студента).
4. Концепции бухгалтерского учета в России и международной практике
5. Особенности учета для организаций малого бизнеса
6. Особенности бухгалтерского учета в строительстве
7. Особенности бухгалтерского учета в торговле
8. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература
1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 371. - ISBN 978-5-394-02721-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009
2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 303 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1810-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485441
3. Трофимова, А.Н. Бухгалтерский учет в сфере товарного обращения: учебное пособие / А.Н. Трофимова. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 304 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2467-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449947
4. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с.: табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02312-5; То же

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772
5. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02406-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322
6. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с.: схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481
Дополнительная литература
7. Сушко, Т.И. Бухгалтерский финансовый учет в промышленности. Практикум: учебное пособие / Т.И. Сушко, О.О. Сударева. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 368 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2616-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450363
8. Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 174 с. - Библиогр.: с. 161-162. - ISBN 978-5-4458-4652-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255
9. Федоренко И.В. Аудит: учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Высшее образование - Бакалавриат)
10. Бухгалтерский учет и анализ: методические материалы по выполнению курсовых работ: Направление подготовки 38.03.01 Экономика: Профиль подготовки Финансы и кредит, Бухгалтерский учет и аудит, Экономика труда, Экономика предприятия и организации: Квалификация выпускника Бакалавр / сост. Н.В. Киреева, Т.С. Долгих; УрСЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО". - Челябинск: УрСЭИ, 2015. - 50 с.
11. Аудит: методические материалы по выполнению курсовых работ: Направление подготовки 38.03.01 Экономика: Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит: Квалификация выпускника Бакалавр / сост. О.Н. Понуровская. - Челябинск: УрСЭИ, 2015. - 58 с.

Нормативно правовые акты, материалы судебной практики**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1	О бухгалтерском учете" Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)	ФЗ-402 от 06.12.2011	[Электронный ресурс] // Справочно-правовая система Консультант Плюс

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
Профессиональные базы данных		
1.	http://minfin.ru/	официальный сайт Министерства финансов РФ

2.	www.gks.ru	справочный портал Госкомстата РФ
3.	www.rbc.ru	справочный портал «Росбизнесконсалтинг»
4.	http://www.fin-izdat.ru/	публикации издательского дома «Финансы и кредит».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Отраслевые особенности учета, анализа и аудита» предусмотрено чтение лекций, проведение семинарских занятий, консультаций, самостоятельная работа студента.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, нормативными актами, развитие навыков решения практических заданий, конкретных профессиональных ситуаций.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- решение индивидуальных вариантов практических заданий;
- выполнение заданий в форме компьютерного тестирования;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельная работа студентов при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов сайте УрСЭИ .

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Qwest, Moodle;

- изучение нормативных актов;
- подготовка докладов по отдельным вопросам курса;
- изучение статистических и аналитических материалов на официальных сайтах органов власти и по материалам периодической печати.

Указания по самостоятельной работе размещены в «Методических указаниях» на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их текущей и промежуточной аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. *Текущая аттестация* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел текущую аттестацию и/или не защитил курсовую работу, он не будет допущен к экзамену. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена за весь курс обучения дисциплине.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов, которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	http://consultant.ru/	справочно-информационная система Консультант Плюс
2.	http://garant.ru/	справочно-информационная система «Гарант».

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

Стандартные формы обучения:

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- обзор официальных документов и материалов периодической печати;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- лекции в диалоговом режиме;
- групповые дискуссии;
- моделирование и решение конкретных ситуационных задач;
- компьютерное тестирование.

Приложение №1 к разделу № 6

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ПК-14 –обладает способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	7 семестр	-	5 курс
2	ПК-22 - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	7 семестр	-	5 курс

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

		<ul style="list-style-type: none"> – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. - количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. - количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. - количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>

3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

Критерий оценки докладов

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.

«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; 4) не подготовлен презентационный материал.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

**6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях энергетической отрасли.
2. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях нефтегазодобывающих отраслей.
3. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях горнорудных отраслей.
4. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях металлургической отрасли.
5. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях химической отрасли.
6. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях судостроительной отрасли.
7. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях авиастроения.
8. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях автомобильной отрасли.
9. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях приборостроения.
10. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях машиностроения.
11. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в автотранспортных предприятиях.
12. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях железнодорожного транспорта.
13. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях морского и речного транспорта.
14. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях сельского хозяйства и АПК.
15. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях оптовой и розничной торговли.
16. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях общественного питания (столовые, кафе, буфеты, рестораны).
17. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в организациях здравоохранения.
18. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита общественных организаций.
19. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях лесного, лесозаготовительного, лесообрабатывающего направления.
20. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в строительных организациях – генподрядчик, подрядчик, заказчик-застройщик.
21. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях лёгкой промышленности.
22. Учет в коммерческих организациях - ломбарды и комиссионная торговля.
23. Учет анализ, и аудит на малых предприятиях. Понятие малого предприятия, критерии отнесения к малым.
24. Учет, анализ и аудит в бюджетных организациях.
25. Учет, анализ и аудит в газо - и нефтеперерабатывающих организациях.
26. Учет, анализ и аудит авиаперевозок - грузоперевозки, пассажироперевозки.

27. Понятие и признаки инвестиций. Нормативное регулирование учета долгосрочных инвестиций. Учетные комплексы долгосрочных инвестиций по их видам в зависимости от технологической структуры.
28. Основные способы организации бухгалтерского учета капитальных вложений у застройщика. Учет оборудования, требующего и не требующего монтажа.
29. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типов договоров. Определение момента наступления права собственности на строительную продукцию.
30. Учет расчетов по договорам генподряда и субподряда. Правовые основы функционирования специализированных строительных подразделений.
31. Организация бухгалтерского учета в зависимости от типов договоров. Определение момента наступления права собственности на строительную продукцию.
32. Учет расчетов по договорам генподряда и субподряда. Правовые основы функционирования специализированных строительных подразделений.
33. Организация учета на балансовых счетах, предназначенных для отражения хозяйственных операций по расчетам за субподрядные работы и формирование генподрядной себестоимости.
34. Особенности ведения аналитического учета по счету 20 «Основное производство».
35. Методика выявления и отражения на счетах бухгалтерского учета финансового результата от реализации строительной продукции.
36. Виды источников финансирования капитального строительства.
37. Организация бухгалтерского учета операций по каждому виду источника финансирования капитального строительства.
38. Особенности учета операций при долевом строительстве: в бухгалтерии участника строительства; в бухгалтерии головного застройщика.
39. Учет затрат на капитальные вложения при хозяйственном и подрядном способе ведения работ.
40. Документальное оформление поступления и расходования сельскохозяйственной продукции, семян, кормов.
41. Задачи учета животных на выращивании и откорме. Методы оценки. Организация первичного учета. Синтетический и аналитический учет. Учет труда и его оплаты в сельскохозяйственном производстве. Первичный учет оплаты в производственных подразделениях.
42. Методика исчисления себестоимости продукции сельскохозяйственного производства.
43. Принципы и задачи учета процесса реализации. Общие принципы и последовательность закрытия счетов. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах.
44. Аналитический и синтетический учет отгруженных товаров и их реализации со складов оптовых предприятий.
45. Учет реализации товаров транзитом.
46. Особенности организации учёта товарообменных операций.
47. Особенности формирования учётных записей при условиях реализации товаров розничным, мелкооптовым предприятиям, находящимся на балансе оптовой организации.
48. Общие положения и правовое регулирование учета инвестиций в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях
49. Бухгалтерский учет затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования
50. Бухгалтерский учет капитальных вложений на коренное улучшение земель
51. Бухгалтерский учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений
52. Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота
53. Бухгалтерский учет затрат по капитальному строительству, выполняемому хозяйственным и подрядным способом
54. Бухгалтерский учет затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения

основных средств

55. Бухгалтерский учет затрат на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, создание и приобретение нематериальных активов

56. Бухгалтерский учет капитальных вложений, осуществляемых в рамках целевой государственной помощи

57. Бухгалтерский учет приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машин, транспортных средств и прочих видов основных средств

58. Раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п.6.2.

Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ 1

Наименование компетенции	Вопрос	Ключ
ПК-14 –обладает способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	Учетная стоимость товаров, проданных в розничной торговле, по окончании отчетного периода списывается на основании: а) товарных отчетов; б) приходных кассовых ордеров; в) кассовых чеков.	а
	Суммы торговой наценки по товарам, списанным вследствие естественной убыли, порчи и недостачи, сторнируются а) Д-т сч. 94, К-т сч. 42; б) Д-т сч. 94, К-т сч. 91; в) Д-т сч. 98, К-т 42.	а
	Суммы недостач, хищений и потерь от порчи ценностей, выявленных в процессе их заготовления, хранения и продажи, первоначально отражаются на счете: а) 44 «Расходы на продажу»; б) 91 «Прочие доходы и расходы»; в) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».	в
	Выявленная при приемке недостача или порча товаров по вине поставщика или транспортной организации относится в дебет: а) счета 76-2 «Расчеты по претензиям»; б) счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; в) разных счетов в зависимости от условий договора поставки, времени оплаты товаров и т. д.	а
	В железнодорожной накладной указывается: а) количество мест и общий вес брутто погруженных товаров; б) общий вес брутто погруженных товаров;	в

	в) п. а) или п.б).	
	Для корректировки розничного товарооборота на стоимость стеклянной посуды необходимо: а) уменьшать розничный товароборот на стоимость стеклянной посуды, реализованной населению в отчетном периоде с товаром; б) увеличивать розничный товароборот на стоимость посуды, принятой от населения в обмен на товары; в) вести учет движения стеклопосуды по видам.	а
<i>ПК-22</i> - обладает способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	При комиссионной продаже товаров выплата денег комитенту за проданную вещь производится: а) не позднее чем на третий день после ее продажи; б) на следующий день после ее продажи; в) не позднее двух дней после ее продажи.	а
	Является ли продажа по пластиковым картам разновидностью продажи товаров в кредит? а) нет; б) да.	б
	Товары, переданные на комиссию, у комитента отражаются на: а) отдельном субсчете счета 41 «Товары»; б) счете 45 «Товары отгруженные»; в) счете 004 «Товары, принятые на комиссию».	а
	Стоимость оплаченных заказчиком этапов работ подрядчик учитывает: а) по дебету 46; б) по дебету 90; в) по кредиту 46; г) по кредиту 90.	а
	Ведение бухгалтерского учета затрат, производимых при строительстве объекта осуществляется: а) подрядчиками; б) застройщиками; в) инвесторами.	б
	Убытки от ликвидации временных титульных зданий и сооружений включают: а) в состав прочих расходов; б) в инвентарную стоимость строящихся объектов; в) возмещаются заказчиком	а
	Тара, не указанная в документах поставщика и не подлежащая оплате приходится по цене возможной реализации с отражением в учете:	г

	а) Д 10 - К 60 б) Д 41.3- К 60 в) Д 01 - К 60 г) Д 41.3 - К 91	
	Товары в оптовой торговле учитываются на счете 41.1 "товары" а) по продажным ценам; б) по покупным ценам; в) по покупным или по продажным ценам.	б
	Реализованная торговая наценка списывается: а) методом дополнительной записи; б) методом «красное сторно»	б

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Форма билета для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

<p>Форма экзаменационного билета Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»</p> <p><i>Социально - экономический факультет</i> 38.03.01 «Экономика» <i>Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</i> <i>Все формы обучения</i> <i>Дисциплина: «Отраслевые особенности учета, анализа и аудита»</i></p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Особенности бухгалтерского учёта, анализа и аудита на предприятиях сельского хозяйства и АПК 2. Виды источников финансирования капитального строительства 3. Ответственность за своевременное и надлежащее оформление первичных документов</p> <p>Утверждено на заседании кафедры экономики, протокол от _____ г. № ____</p> <p align="center">Зав.кафедрой О.В.Зубкова</p>

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (п.6.2.).

Задачи

Задача 1. Составьте бухгалтерские записи по учету животных на выращивании и откорме.

1. Приобретение животных у других организаций и лиц
2. Принятие на учет животных, выбракованных из основного стада
3. Принятие на учет молодняка животных, полученного в качестве приплода (плановая себестоимость)
4. В конце отчетного года производится запись (сторнировочная или дополнительная),

корректирующая стоимость привеса или прироста до фактической себестоимости выращивания

5. Молодняк животных, переводимый в основное стадо, списывается
6. При продаже животных
7. Стоимость павших и вынужденно забитых животных отражается как порча ценностей
8. Стоимость животных, павших или забитых в связи с чрезвычайными событиями, стихийными бедствиями, списывается

Задача 2. Составьте бухгалтерские записи по учету торговой наценки.

1. Отражена торговая наценка при принятии товаров к учету при учете товаров по продажным ценам
2. При реализации товаров в учете делается сторнировочная запись на сумму торговой наценки
3. По недостающим, испорченным товарам на сумму торговой наценки делаем сторнировочную запись
4. Если товары использованы на нужды своей деятельности, то в учете торговую наценку отражаем сторнировочной записью

Задача 3. Списание расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам.

1. Расходы по НИОКР в случае невыполнения хотя бы одного из условий, предусмотренных ПБУ 17/02, признаются внереализационными расходами
2. Расходы по НИОКР, которые не дали положительного результата
3. Расходы по НИОКР с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором начато фактическое применение полученных результатов
4. В случае прекращения использования результатов конкретной НИОКР в производстве не отнесенная на расходы сумма подлежит списанию

Задача 4. Комитент передал комиссионеру товар для продажи. По условиям договора комиссии комиссионер должен отчитаться перед комитентом за проданный товар по цене 118 000 руб., включая НДС 18 000 руб. Вознаграждение посредника по условиям договора определяется как разница между ценой, по которой комиссионер продаст товар покупателям, и стоимостью, по которой комиссионер должен отчитаться перед комитентом за проданный товар. Комиссионер продал товар за 177 000 руб., в том числе НДС 27 000 руб. Составьте бухгалтерские записи в учете комиссионера.

Получен товар ?

Отгружен товар в адрес покупателя ?

Списан товар с забалансового счета ?

Отражена сумма комиссионного вознаграждения ?

Начислен НДС по комиссионному вознаграждению ?

Получены денежные средства от покупателя ?

Перечислены средства комитенту ?.

Задача 5. Комитент передал комиссионеру товар для продажи. По условиям договора комиссии комиссионер должен отчитаться перед комитентом за проданный товар по цене 118 000 руб., включая НДС 18 000 руб. Вознаграждение посредника по условиям договора определяется как разница между ценой, по которой комиссионер продаст товар покупателям, и стоимостью, по которой комиссионер должен отчитаться перед комитентом за проданный товар. Комиссионер продал товар за 177 000 руб., в том числе НДС 27 000 руб. Составьте бухгалтерские записи в учете комитента.

Решение:

На основании отчета комиссионера отражена реализация товара ?

Отражена сумма НДС с выручки ?

На сумму комиссионного вознаграждения

Сумма НДС по комиссионному вознаграждению ?

Закрываются расчеты по сумме комиссионного вознаграждения ?.

Задача 6. Составьте бухгалтерские записи по учету затрат в торговых организациях.

1. В учете отражена сумма начисленной амортизации по основным средствам и нематериальным активам	
2. Выданы в эксплуатацию книги, брошюры, основные средства стоимостью до 10 тыс. руб.	
3. Списаны материалы при выдаче в эксплуатацию, включая стоимость выданной спецодежды	
4. Списаны на издержки затраты вспомогательных производств	
5. Списаны на издержки товары, использованные на цели рекламы	
6. Отражена задолженность за оказанные услуги, выполненные работы сторонними организациями	
7. Начислены налоги, сборы, единый социальный налог	
8. Начислены заработная плата и другие стимулирующие и компенсирующие выплаты	
9. На основании отчета подотчетных лиц отражены затраты, включая командировочные расходы	
10. Отражена сумма недостач в пределах норм естественной убыли	
11. Списаны издержки за отчетный период, за исключением сумм транспортных расходов, приходящихся на остаток непроданных товаров на конец месяца	
12. Отражена задолженность работников по возмещению потерь, связанных с внутрисменными простоями	

Задача 7. Составьте бухгалтерские записи по учету расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

1. Начислены страховые взносы на суммы оплаты труда работников, занятых производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг
2. Начислены страховые взносы на суммы оплаты труда работников, обслуживающих производств и хозяйств
3. Отражена сумма отчислений на социальное страхование от сумм выплат работникам, затраты на которые зарезервировались в установленном порядке
4. Начислены страховые взносы на суммы оплаты труда работников, занятых выполнением работ по ликвидации последствий аварий, других чрезвычайных обстоятельств
5. Отражены в учете начисленные суммы пособий по временной нетрудоспособности
6. Выплачены суммы за счет средств социального страхования наличными деньгами:
пособия по уходу за ребенком, пособие при погребении, пособие при рождении ребенка и т.п.
7. Отражена задолженность по страховым выплатам, начисленным работникам по обязательному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
8. Погашена задолженность по социальному страхованию и обеспечению

Оценка достижений студента по выполнению практических заданий

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

Тесты

Тестовые задания по разделу 1 «Отраслевые особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в сфере материального производства»

1. Перевод молодняка животных в основное стадо оформляется:

- А. актом на перевод животных (форма № СП-47)
- Б. актом на перевод животных из группы в группу (форма № 214-АПК)
- В. актом на перевод животных (форма № СП-47) или актом на перевод животных из группы в группу (форма № 214-АПК)

2. В крестьянских и фермерских хозяйствах взрослое поголовье и молодняк продуктивных животных, находящихся на откорме, и птица учитывается:

- А. в книге Ф N2-КФХ
- Б. в карточках формы 1сх
- В. в ведомости формы 3поголовье

3. Скошенную и скормленную скоту зеленую массу сеяных трав естественных пастбищ списывают на группу животных, для кормления которой она была использована, учетной записью:

- А. дебет 20-2 – кредит 20-1
- Б. дебет 20 – кредит 10
- В. дебет 11 – кредит 10

4. В случае, когда одним договором предусмотрено строительство комплекса объектов для одного или нескольких заказчиков по единому проекту, для целей бухгалтерского учета строительство:

- А. каждого объекта должно рассматриваться как отдельный договор
- Б. всей совокупности объектов должно рассматриваться как единый договор
- В. каждого объекта должно рассматриваться как отдельный договор, если на строительство каждого объекта имеется техническая документация и по каждому объекту могут быть достоверно определены доходы и расходы

5. ПБУ 2/2008 предусматривает списание общехозяйственных расходов по договору строительной организации:

- А. исключительно учетной записью Дебет 20 - Кредит 26
- Б. исключительно учетной записью Дебет 90 - Кредит 26
- В. Дебет 20 - Кредит 26 или Дебет 90 - Кредит 26

6. Затраты по сносу построек при отводе земельных участков под строительство отражаются на счете:

- А. 08 "Вложения во внеоборотные активы"
- Б. 01 "Основные средства"
- В. "Нематериальные активы"

7. Заказчик, получивший средства на строительство от инвестора, отражает их в учете:

- А. Дебет 51 - Кредит 86
- Б. Дебет 55 - Кредит 60

В. Дебет 51 - Кредит 60

8. Начисление амортизации временных титульных зданий и сооружений по основным средствам, сданным в аренду на период строительства:

А. Дебет 20 - Кредит 02

Б. Дебет 91 - Кредит 02

В. Дебет 62 - Кредит 91

9. Выявленная разница между фактическими затратами на строительство объекта и выделенными инвестором на эти цели средствами в учете у заказчика отражается:

А. Дебет 90 - Кредит 20

Б. Дебет 91 - Кредит 20

В. Дебет 86 - Кредит 90

10. Стоимость молодняка скота, переводимого в основное стадо, отражается:

А. Дебет 08 - Кредит 11

Б. Дебет 01 - Кредит 08

В. Дебет 10 - Кредит 20

11. Выбраковка скота основного стада и передача его на забой без постановки на откорм отражается учетной записью:

А. Дебет 20 - Кредит 01

Б. Дебет 94 - Кредит 01

В. Дебет 94 - Кредит 10

12. Списание стоимости падежа животных и птицы (кроме отнесенных потерь от стихийных бедствий и отнесенных на виновных лиц) отражается учетной записью:

А. Дебет 91 - Кредит 10

Б. Дебет 94 - Кредит 20

В. Дебет 99 - Кредит 10

13. Оприходован приплод продуктивного скота, прирост животных и птицы отражается учетной записью:

А. Дебет 91 - Кредит 10

Б. Дебет 11 - Кредит 20

В. Дебет 10 - Кредит 99

14. По окончании строительных работ оплаченная заказчиком стоимость этапов, учтенная на счете 46 "Выполненные этапы по незавершенным работам" списывается:

А. в дебет счета 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками"

Б. в дебет счета 90 "Продажи"

В. в кредит счета 90 "Продажи"

15. Стоимость субпродуктов, шкур, пуха, пера и другой продукции, полученной от забоя скота и птицы:

А. списывают на полученное мясо

Б. исключают из общей суммы затрат

16. Калькуляционные разницы по продукции растениеводства списываются с кредита счета 20-1 "Растениеводство" в дебет счета 90-2 "Себестоимость продаж":

А. на сумму, приходящуюся на остаток неизрасходованных семян производства текущего года

Б. на сумму остатка товарной продукции растениеводства

В. на сумму, приходящуюся на проданную (реализованную) продукцию производства текущего года

17. Калькуляционные разницы по продукции растениеводства списываются с кредита счета 20-1 "Растениеводство" в дебет счета 43-1 "Готовая продукция растениеводства":

А. на сумму, приходящуюся на остаток неизрасходованных семян производства текущего года

Б. на сумму остатка товарной продукции растениеводства

В. на сумму, приходящуюся на проданную (реализованную) продукцию производства текущего года

18. Стоимость оплаченных заказчиком этапов работ подрядчик учитывает:

- а) по дебету 46;*
- б) по дебету 90;*
- в) по кредиту 46;*
- г) по кредиту 90.*

19. Выполненные субподрядными строительными организациями работы учитываются до сдачи их заказчику:

А. в составе незавершенного производства генподрядчика на счете 20 «Основное производство»

Б. в составе незавершенного производства генподрядчика на счете 46 "Выполненные этапы по незавершенным работам»

В. на счете 76 "Внутрихозяйственные расчеты"

20. Выполненные субподрядными строительными организациями работы до сдачи их заказчику:

А. не включаются в себестоимость строительных работ генподрядчика.

Б. включаются в себестоимость строительных работ генподрядчика.

Тестовые задания по разделу 2 «Учет, анализ и аудит на предприятиях сферы услуг»

1. Товары, переданные на комиссию, у комитента отражаются на:

- а) отдельном субсчете счета 41 «Товары»;*
- б) счете 45 «Товары отгруженные»;*
- в) счете 004 «Товары, принятые на комиссию».*

2. Товары в оптовой торговле учитываются на счете 41.1 "товары"

- а) по продажным ценам;*
- б) по покупным ценам;*
- в) по покупным или по продажным ценам.*

3. Тара, не указанная в документах поставщика и не подлежащая оплате приходится по цене возможной реализации с отражением в учете:

- а) Д 10 - К 60*
- б) Д 41.3- К 60*
- в) Д 01 - К 60*
- г) Д 41.3 - К 91*

4. Учет отгруженных товаров ведется на счете:

- а) 46*
- б) 45*
- в) 90*
- г) 91*

5. Розничный товарооборот отражается в учете:

- а) в ценах фактической реализации*
- б) в ценах возможной реализации*
- в) в оценке по планово-учетным ценам*

6. В розничной торговле товары могут учитываться:

- а) по покупным ценам;*
- б) по продажным ценам;*
- в) по покупным или продажным ценам.*

7. Разница между покупной и продажной ценами отражается на счете:

- а) 44;*
- б) 41;*
- в) 42.*

8. Сумма торговой наценки учитывается:

- а) Д 44 - К 42*

б) Д 41.2 - К 42

в) Д 91- К 42

г) Д 41.1- К 42

9. Расчет торговой наценки ведется с целью определения:

а) объема реализации

б) *валового торгового дохода*

в) выручки

10. Реализованная торговая наценка списывается:

а) методом дополнительной записи;

б) *методом «красное сторно»*

11. Бухгалтерский учет товаров, принятых на комиссию ведется на счете:

а) 41;

б) 10;

в) *004.*

12. На принятую приемщиками от населения стеклянную посуду составляется корреспонденция счетов:

а) Д 41 К 60;

б) *Д 41 К 71;*

в) Д 10 К 60.

13. Отходы, образующиеся при продаже колбасных изделий, мяскопченостей и битой птицы, списывают:

а) за счет дополнительной скидки поставщика;

б) за счет торговой организации;

в) *в зависимости от условий договора поставки.*

14. В железнодорожной накладной указывается:

а) количество мест и общий вес брутто погруженных товаров;

б) общий вес брутто погруженных товаров;

15. Выявленная при приемке недостача или порча товаров по вине поставщика или транспортной организации относится в дебет:

а) *счета 76-2 «Расчеты по претензиям»;*

б) *счета 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;*

в) *разных счетов в зависимости от условий договора поставки, времени оплаты товаров*

16. Учетная стоимость товаров, проданных в розничной торговле, по окончании отчетного периода списывается на основании:

а) *товарных отчетов;*

б) приходных кассовых ордеров;

в) *кассовых чеков.*

17. Суммы недостач, хищений и потерь от порчи ценностей, выявленных в процессе их заготовления, хранения и продажи, первоначально отражаются на счете:

а) 44 «Расходы на продажу»;

б) 91 «Прочие доходы и расходы»;

в) *94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».*

18. Суммы торговой наценки по товарам, списанным вследствие естественной убыли, порчи и недостачи, сторнируются

а) *Д-т сч. 94, К-т сч. 42;*

б) *Д-т сч. 94, К-т сч. 91;*

в) *Д-т сч. 98, К-т сч. 42.*

19. Розничный товарооборот отражается в учете:

а) *в ценах фактической реализации*

б) *в ценах возможной реализации*

в) *в оценке по планово-учетным ценам*

20. В розничной торговле товары могут учитываться:

- а) по покупным ценам;
- б) по продажным ценам;
- в) по покупным или продажным ценам.

Темы докладов

- 1. Концепции бухгалтерского учета в России и международной практике
- 2. Особенности организации учета для предприятий малого бизнеса
- 3. Особенности организации бухгалтерского учета в строительстве
- 4. Особенности бухгалтерского учета в торговле
- 5. Особенности бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
- 6. Концепции бухгалтерского учета в России и международной практике
- 7. Формирование документооборота предприятий различных видов деятельности и организационно-правовых форм

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	Учебно-методический отдел	Н.С. Ульянова		